


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от « 17 » мая 2023 г., протокол № 9/250
Председатель В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи
05 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Перинатология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины Акушерства и гинекологии
Курс	1

Специальность ординатуры _____ 31.08.01-Акушерство и гинекология _____
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль) _____ медицинский _____

Форма обучения _____ очная _____

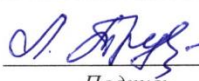
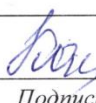
Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » _____ сентября _____ 2023 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 28.06 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Кан Н.И.	ПДОиСМ	Д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 Л.И. Трубникова / <small>Подпись</small> <small>ФИО</small>	 / Н.И. Кан / <small>Подпись</small> <small>ФИО</small>
« 28 » 04 2023 г.	« 28 » 04 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах перинатологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Перинатология» относится к Блоку 1 «Элективные дисциплины» учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Патология, Педагогика, МЧС, Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - Проведение медицинского обследования и дифференциальной диагностики осложнений у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями	Знать принципы медицинского обследования, диагностики антенатальной асфиксии, острой перинатальной гипоксии, РДС-синдрома плода. Уметь проводить медицинское обследование, диагностику антенатальной асфиксии, острой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	перинатальной гипоксии, РДС-синдрома плода. Владеть методами дифференциальной диагностики антенатальной асфиксии, перинатальной асфиксии новорожденных, острой перинатальной гипоксии и респираторного дистресс-синдрома новорожденного.
ПК-2 - Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Знать принципы реанимационной помощи новорожденным при осложненных родах. Уметь проводить реанимационную помощь новорожденным при осложненных родах. Владеть методами первичной реанимационной помощи доношенным и недоношенным новорожденным при осложненных родах и абдоминальном родоразрешении.

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 1 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)- 36 ч.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Год обучения	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	2-й	
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:				
Лекции		4	4	
Практические занятия (ПЗ/С)		16	16	
Самостоятельная работа (всего)		16	16	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Всего часов по дисциплине	1	36	36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Перинатология					тестирование
Тема 1. Задержка роста плода (ЗРП)	3	1	1	1	опрос
Тема 2. Внутриутробная инфекция (ВУИ)	3	1	1	1	опрос
Тема 3. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР)	3	1	1	1	опрос
Тема 4. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация Пограничные состояния новорожденных, связанные с функцией почек	3	1	1	1	опрос
Тема 5. Оценка состояния новорожденного	4		2	2	Ситуационная задача
Тема 6. Асфиксия новорожденного	4		2	2	опрос
Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) новорожденных	2		1	1	опрос
Тема 8. Дыхательные расстройства у новорожденных	4		2	2	опрос
Тема 9. Родовая травма новорожденного	4		2	2	опрос
Тема 10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)	2		1	1	опрос
Тема 11. Вскармливание новорожденных	4		2	2	опрос
Итого	36	4	16	16	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Перинатология

Тема 1. Задержка роста плода (ЗРП)

Определение. Этиология. Факторы риска развития ЗРП. Формы синдрома ЗРП. Симметричная форма. Асимметричная форма. Смешанная форма
Клиническая картина. Степени тяжести ЗРП. Диагностика. Значение ультразвукового и доплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

степени тяжести ЗРП .Лечение. Показания к досрочному родоразрешению.Профилактика.

Тема 2. Внутриутробная инфекция (ВУИ)

Понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции
Этиология и патогенез. Зависимость характера нарушений от времени инфицирования
Диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования
Ведение беременности по триместрам. Терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности
Сроки и методы родоразрешения

Тема 3. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВНР)


Определение. Эпидемиология. Этиологические факторы. Классификация. Деление ВНР на типы в зависимости от времени действия этиологических факторов в различные периоды беременности
Диагностика.Пренатальный скрининг.Ультразвуковое исследование.Биохимическое исследование.Инвазивные методы исследования .Цитогенетическое исследование.Неонатальный скрининг

Тема 4. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация

Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Становление функции дыхания. Первый вдох
Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы
Анатомо-физиологические особенности нервной системы
Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения
Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения
Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы
Анатомо-физиологические особенности иммунной системы
Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы и водно-электролитного обмена
Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки
Переходные (пограничные) состояния новорожденных
Транзиторная гипервентиляция и особенности акта дыхания в раннем неонатальном периоде
Транзиторное кровообращение
Транзиторная потеря массы тела
Транзиторная гиперфункция желез внутренней секреции
Половой криз
Транзиторное нарушение теплового баланса
Транзиторные изменения кожных покровов
Транзиторная гипербилирубинемия
Транзиторный катар кишечника и дисбактериоз
Транзиторные особенности метаболизма
Транзиторные особенности раннего неонатального гемостаза и гемопоза
Пограничные состояния новорожденных, связанные с функцией почек

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Перинатология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Задержка роста плода (ЗРП) (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Определение. Этиология. Факторы риска развития ЗРП. Формы синдрома ЗРП. Симметричная форма. Асимметричная форма. Смешанная форма.

Клиническая картина. Степени тяжести ЗРП. Диагностика. Значение ультразвукового и доплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести ЗРП. Лечение. Показания к досрочному родоразрешению.

Для самостоятельного изучения:

Профилактика.

Тема 2. Внутриутробная инфекция (ВУИ) (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии: Понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции.

Этиология и патогенез. Зависимость характера нарушений от времени инфицирования.

Диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования.

Ведение беременности по триместрам. Сроки и методы родоразрешения.

Для самостоятельного изучения:

Терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности.

Тема 3. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВНР) (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Определение. Эпидемиология. Этиологические факторы. Классификация. Деление ВНР на типы в зависимости от времени действия этиологических факторов в различные периоды беременности.

Диагностика. Пренатальный скрининг. Ультразвуковое исследование. Биохимическое исследование. Инвазивные методы исследования. Цитогенетическое исследование.

Для самостоятельного изучения:

Неонатальный скрининг.

Тема 4. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Становление функции дыхания. Первый вдох.

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.

Анатомо-физиологические особенности нервной системы.

Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения.

Анатомо-физиологические особенности системы кровотока.


Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.

Анатомо-физиологические особенности иммунной системы.

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы и водно-электролитного обмена.

Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки

Переходные (пограничные) состояния новорожденных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Транзиторная гипервентиляция и особенности акта дыхания в раннем неонатальном периоде.

Транзиторное кровообращение.

Транзиторная потеря массы тела .

Транзиторная гиперфункция желез внутренней секреции.

Половой криз.

Транзиторное нарушение теплового баланса.

Транзиторные изменения кожных покровов.

Транзиторная гипербилирубинемия.

Транзиторный катар кишечника и дисбактериоз.

Транзиторные особенности метаболизма.

Транзиторные особенности раннего неонатального гемостаза и гемопоэза.

Для самостоятельного изучения:

Пограничные состояния новорожденных, связанные с функцией почек.

Тема 5. Оценка состояния новорожденного(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Первичная оценка функционального состояния новорожденного по шкале Апгар. Оценка степени зрелости. Оценка физического развития новорожденного. Доношенный новорожденный. Недоношенный ребенок. Дети с задержкой внутриутробного развития.

Для самостоятельного изучения:

Переношенный новорожденный.

Тема 6. Асфиксия новорожденного(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии: Этиологические факторы и патогенетические механизмы. Пренатальные факторы. Интранатальные факторы. Клиническая картина.

Для самостоятельного изучения:

Оценка степени тяжести асфиксии

Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) новорожденных (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Показания. Условия эффективного выполнения первичной реанимации.

Первичная помощь, реанимация и интенсивная терапия новорожденных в родильном зале.

Мероприятия первичной медицинской помощи.

Алгоритм проведения реанимационной помощи новорожденному.

Особенности реанимации и ИТ недоношенных новорожденных.

Для самостоятельного изучения:


Интенсивная терапия новорожденных в раннем неонатальном периоде.

Тема 8. Дыхательные расстройства у новорожденных (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Этиологические факторы и патогенетические механизмы. Пороки развития легких.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Внутриутробная пневмония. Синдром аспирации мекония
 Внелегочные причины СДР (в т.ч. родовая травма)
 Недоношенность и незрелость легочной ткани
 Транзиторное тахипноэ новорожденных
 Персистирующая легочная гипертензия новорожденных
 Синдром утечки воздуха. Клиническая картина и диагностические критерии
 Оценка тяжести дыхательных нарушений. Шкала Даунса. Шкала Сильвермана
 Принципы лечения. Интенсивная респираторная терапия. Мониторинг дыхания. Прогноз
 Понятие о респираторном дистресс-синдроме новорожденных (РДС). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения. Сурфактантная терапия. Профилактическое использование сурфактанта.
Для самостоятельного изучения:
 Пренатальная профилактика развития РДС

Тема 9. Родовая травма новорожденного (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:
Для обсуждения на занятии:
 Определение. Причины. Предрасполагающие факторы..Виды родовой травмы
 Родовые травмы центральной нервной системы
 Внутричерепные кровоизлияния
 Разрыв намета мозжечка
 Спинальная травма
 Родовая травма периферической нервной системы
 Повреждения верхнего шейного отдела
 Синдром Кофферата
 Парез или паралич Эрба
 Паралич Дежерина-Клюмпке
 Тотальный паралич верхней конечности
 Повреждение грудного отдела
 Травма пояснично-крестцовой области
 Родовые повреждения костно-суставной системы
 Родовые повреждения мягких тканей
 Кефалогематомы
Для самостоятельного изучения:
 Субапоневротическое кровоотечение

Тема 10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН) (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:
Для обсуждения на занятии:
 Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина
 Отечная форма ГБН
 Желтушная форма ГБН
 Анемическая форма ГБН
 Диагностика и дифференциальная диагностика
 Лечение
 Лечение гемолитической болезни плода
 Лечение гемолитической болезни новорожденного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Для самостоятельного изучения:

Профилактика и прогноз

Тема 11. Вскармливание новорожденных(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Виды вскармливания

Питание недоношенных детей и больных новорожденных

Для самостоятельного изучения:


Преимущества грудного вскармливания

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Написание рефератов не предусмотрено.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. *Задержка роста плода (ЗРП)*
Определение. Этиология. Факторы риска развития ЗРП. Формы синдрома ЗРП. Симметричная форма. Асимметричная форма. Смешанная форма
2. *Задержка роста плода (ЗРП)*
Клиническая картина. Степени тяжести ЗРП. Диагностика. Значение ультразвукового и доплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести ЗРП. Лечение. Показания к досрочному родоразрешению. Профилактика.
3. *Внутриутробная инфекция (ВУИ)*
Понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции
Этиология и патогенез. Зависимость характера нарушений от времени инфицирования
Диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Ведение беременности по триместрам. Терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности. Сроки и методы родоразрешения
4. *Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР)*
Определение. Эпидемиология. Этиологические факторы. Классификация. Деление ВПР на типы в зависимости от времени действия этиологических факторов в различные периоды беременности
Диагностика. Пренатальный скрининг. Ультразвуковое исследование. Биохимическое исследование. Инвазивные методы исследования. Цитогенетическое исследование. Неонатальный скрининг
5. *Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация*
6. *Пограничные состояния новорожденных*
7. *Оценка состояния новорожденного*
Первичная оценка функционального состояния новорожденного по шкале Апгар. Оценка степени зрелости. Оценка физического развития новорожденного. Доношенный новорожденный. Недоношенный ребенок. Дети с задержкой внутриутробного развития. Переношенный новорожденный
8. *Асфиксия новорожденного*
Этиологические факторы и патогенетические механизмы. Пренатальные факторы.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- Интранатальные факторы. Клиническая картина. Оценка степени тяжести асфиксии
9. *Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) новорожденных*
Показания. Условия эффективного выполнения первичной реанимации.
Первичная помощь, реанимация и интенсивная терапия новорожденных в родильном зале
Мероприятия первичной медицинской помощи
Алгоритм проведения реанимационной помощи новорожденному
Основания для прекращения реанимационных мероприятий
Особенности реанимации и ИТ недоношенных новорожденных
Интенсивная терапия новорожденных в раннем неонатальном периоде
 10. *Дыхательные расстройства у новорожденных*
Этиологические факторы и патогенетические механизмы. Пороки развития легких. Внутритрунная пневмония. Синдром аспирации мекония. Внелегочные причины СДР (в т.ч. родовая травма). Недоношенность и незрелость легочной ткани
Транзиторное тахипноэ новорожденных
Персистирующая легочная гипертензия новорожденных
Синдром утечки воздуха. Клиническая картина и диагностические критерии
 11. Оценка тяжести дыхательных нарушений. Шкала Даунса. Шкала Сильвермана
Принципы лечения. Интенсивная респираторная терапия. Мониторинг дыхания. Прогноз
 12. Понятие о респираторном дистресс-синдроме новорожденных (РДС). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения. Сурфактантная терапия. Профилактическое использование сурфактанта. Пренатальная профилактика развития РДС
 13. *Родовая травма новорожденного*
Определение. Причины. Предрасполагающие факторы. Виды родовой травмы
 14. *Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)*
Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Формы. Лечение. Профилактика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Перинатология	подготовка к сдаче зачета	16	Зачет, тестирование
Тема 1. Задержка роста плода (ЗРП)	проработка учебного материала	1	Опрос
Тема 2. Внутриутробная инфекция (ВУИ)	решение задач	1	Опрос
Тема 3. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР)	проработка учебного материала	1	Опрос
Тема 4. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация	проработка учебного материала	1	Опрос
Тема 5. Оценка состояния новорожденного	решение задач	2	проверка решения задач
Тема 6. Асфиксия новорожденного	проработка учебного материала	2	Опрос
Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) новорожденных	проработка учебного материала	1	Опрос
Тема 8. Дыхательные расстройства у новорожденных	проработка учебного материала	2	Опрос
Тема 9. Родовая травма новорожденного	проработка учебного материала	2	Опрос
Тема 10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)	проработка учебного материала	1	Опрос
Тема 11. Вскармливание новорожденных	проработка учебного материала	2	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Савельева Г.М., Акушерство / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1895-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html>
2. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
3. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>


Дополнительная:

1. Радзинский В.Е., Руководство к практическим занятиям по акушерству : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-0441-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404416.html>
2. Могилевская Е.В., Перинатальная психология. Психология материнства и родительства : учебник / Могилевская Е.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 274 с. - ISBN 978-5-9275-0894-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508945.html>
3. Серов В.Н., Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>
4. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>
5. Лютая З. А. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных : учеб. пособие / Лютая Зинаида Анатольевна, А. И. Кусельман, С. П. Чубарова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1038>

Учебно-методическая литература

1. Кан Н. И. Перинатология: методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы ординаторов специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» / Н. И. Кан, Л. Ю. Давидян ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15570>.

Согласовано:


Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.


5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Кабинеты: учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1).

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Муляж таза и манекен плода.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): оборудование клинических баз кафедры.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.

Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 106, доступен для маломобильных групп населения. На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- IPRbooks,
- Консультант студента,
- Юрайт,

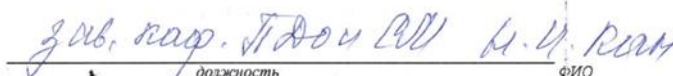
ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.

Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи. Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы.

В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.

Разработчик


подпись


д.т.н., проф. Т.А.О.И. М.И.Р.О.И.
должность

ФИО